

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ А.А. Крылова

«__» _____ 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЦЕНТРЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Южно-Сахалинск

2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет предмет, цели, задачи, основные направления деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее-Центр) государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области» (далее-Институт).

1.2. Центр является самостоятельным структурным подразделением Института.

1.3. Полное официальное наименование структурного подразделения: центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области».

Сокращенное наименование структурного подразделения: ЦНППМ ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области».

1.4. Центр осуществляет свою деятельность в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленную на формирование и обеспечение функциональной единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

1.5. В своей деятельности Центр руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Института, приказами, инструкциями и другими локальными актами, регламентирующими деятельность структурных подразделений Института, и действует на основании настоящего Положения.

1.6. Центр создается, реорганизуется и ликвидируется приказом ректора.

1.7. Изменения и дополнения настоящего Положения утверждаются приказом ректора.

2. Цель и основные задачи деятельности Центра

2.1. Целью деятельности Центра является формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования Сахалинской области за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программа (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) с

использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

2.2. Задачи Центра:

- обеспечение стабильной, системной организационно-методической работы, необходимой для профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, повышения их квалификации и профессионального мастерства;
- формирование системы методического и содержательного сопровождения программ дополнительного профессионального образования с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;
- фасилитация переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику;
- выявление, систематизация, отбор и распространение новых реальных и эффективных педагогических (управленческих) практик;
- создание мощной, оснащенной необходимыми кадровыми и техническими ресурсами базы, обеспечивающей личностный рост педагога;
- создание системы работы по повышению социального статуса и престижа профессии педагога.

3. Основные направления деятельности Центра

3.1. Основные направления деятельности Центра:

3.1.1. Аналитическое направление:

- анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов – «точек роста»;
- изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы;

- выявление затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной и иных видов грамотности школьников;
- выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;
- выявление и систематизация затруднений слушателей при освоении программ ДПП для дальнейшей передачи разработчикам курсов;
- обобщение аналитических данных единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования по Сахалинской области в целях управления развитием кадрового потенциала;
- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования.

3.1.2. Информационное направление:

- информирование педагогического сообщества о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития образования;
- информирование педагогических и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования;
- постоянная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на официальном сайте Института;
- формирование банка данных о дополнительных профессиональных программах по определенной тематике и возможностях профессионального развития в Сахалинской области и за его пределами, в открытом образовательном пространстве;

3.1.3. Организационно-методическое сопровождение:

- построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками

процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций;

- методическое сопровождение в процессе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов по программам ДПП из федерального реестра;
- методическое сопровождение переноса педагогическими работниками (управленческими командами) приоритетных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания;
- разработка модульных программ дополнительного профессионального образования, в том числе с применением сетевых форм организации обучения, с последующим размещением в федеральном реестре;
- организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров;
- организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов) и управленческих команд;
- формирование и сопровождение деятельности площадок для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ;
- организационно-методическое сопровождение мероприятий, проводимых Федеральным оператором (в том числе профессиональных олимпиад, конкурсов, общественно значимых мероприятий и исследований);
- организация взаимодействия и координация деятельности Центра с организациями дополнительного профессионального образования, муниципальными методическими службами и образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности.

3.1.4. Консультационное направление:

- организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- комплексное методическое консультирование педагогов и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ ДПП из федерального реестра;

- консультирование по вопросам функционирования федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в части, касающейся педагогических и управленческих кадров Сахалинской области;
- консультирование работников муниципальных и иных методических служб, педагогических коллективов и отдельных педагогов образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;
- консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций;
- популяризация новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями;
- консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования.

4. Организация деятельности Центра

4.1. Деятельность Центра основывается на следующих принципах:

- *принцип персонификации* (личностного подхода), предусматривающий определение индивидуальных задач повышения квалификации, построение индивидуальных траекторий профессионального развития педагогических работников, индивидуального образовательного маршрута на основе результатов диагностики профессиональных компетенций;
- *принцип вариативности*, связанный с возможностью выбора педагогами форм и способов повышения квалификации;
- *принцип мобильности и адресности*, предусматривающий оперативное реагирование как на приоритетные направления развития российского образования, так и на изменяющиеся запросы и/или профессиональные дефициты педагогических коллективов и отдельных педагогов, управленческих кадров;
- *принцип непрерывности и преемственности*, предусматривающий непрерывное повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов, учет уровня их профессиональной готовности к обеспечению повышения качества результатов обучения;

- *принцип сочетания индивидуальных и групповых форм методической работы*, предполагающий, что каждый педагог может объединиться или включиться в работу специально организованных наставнических пар/групп;
- *принцип открытости*, характеризующийся своевременным информированием профессионального сообщества о деятельности Центра, о задачах профессионального развития педагогов, о возможностях повышения квалификации и развития профессионального мастерства на федеральном и региональном уровне;
- *принцип прогнозирования*, опирающийся на организацию методического сопровождения с учетом идей «опережения», использования идей образования, которые будут реализованы в долгосрочной или среднесрочной перспективе, для повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических кадров.

4.2. Центр подчиняется в своей деятельности ректору Института.

4.3. Центр возглавляет руководитель, назначаемый приказом ректора по согласованию с Министерством образования Сахалинской области.

4.4. На время длительного отсутствия руководителя Центра (отпуск, командировка и т.п.) руководство осуществляет заместитель руководителя в соответствии с приказом ректора.

4.5. Сотрудники Центра назначаются и освобождаются от должностей приказом ректора Института в соответствии с действующим законодательством.

4.6. Структуру и штатную численность Центра утверждает ректор Института с учетом объемов работы и предназначения Центра.

4.7. Штатное расписание и структура Центра могут изменяться в зависимости от изменений в направлениях деятельности Центра и объема выполняемой работы.

4.8. Распределение обязанностей между сотрудниками Центра производится руководителем Центра согласно должностным инструкциям.

4.9. Ответственность за качество и своевременность выполнения функций Центра несет его руководитель.

4.10. На руководителя Центра возлагается персональная ответственность за соблюдение действующего законодательства; составление, утверждение и представление достоверной информации о деятельности Центра; своевременное и качественное исполнение поручений.

4.11. Ответственность сотрудников Центра устанавливается должностными инструкциями, утверждаемыми руководителем Центра.

5. Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности Центра

5.1. Калькуляция операционных расходов Центра формируется по согласованию с Министерством образования Сахалинской области.

5.2. Оборудование и оформление помещений Центра осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России от 04 февраля 2021 года № Р-33.

6. Права Центра

6.1. В целях осуществления своей деятельности Центр имеет право:

– взаимодействовать с муниципальными органами управления образованием, методическими службами всех уровней, государственными, частными и муниципальными образовательными организациями, со всеми структурными подразделениями Института по направлениям деятельности Центра в пределах своей компетенции;

– вносить предложения по изменению и совершенствованию деятельности Центра;

– запрашивать в установленном порядке от структурных подразделений Института информацию по вопросам, входящим в компетенцию Центра;

– создавать рабочие группы, советы для разработки и реализации отдельных проектов (по направлениям деятельности Центра);

– разрабатывать, публиковать материалы научно-методического и информационно-методического характера, направленные на совершенствование системы образования;

– постоянно повышать свою квалификацию и проходить обучение на базе и по программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

7. Заключительные положения

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по согласованию с руководителем Центра и утверждаются ректором Института.

7.2. Прекращение деятельности Центра производится приказом ректора Института на основании приказа Министерства образования Сахалинской области.